

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:12:04
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Менеджмента»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.
 «26» августа 2020 г

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Угруппенная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.	<i>М.Г. Шульман</i>	«15» <i>авг</i> 20 <i>20</i> г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
 2020 год**

1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 года № 1567 дисциплина «Конституционное право» входит в состав вариативной части блока 1 – дисциплины (модули). Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью учебного курса является глубокое изучение студентами норм конституционного права России, особенностей государственно-правовых институтов, развития и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Основные **задачи** курса состоят в

- формировании у студентов базовых знаний в области государственного права Российской Федерации;
- освоении студентами категориального аппарата данной учебной дисциплины;
- формировании профессиональных навыков умения применять основные понятия и юридические конструкции отрасли.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на **формирование** следующих **компетенций**:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **знать** основные теоретические проблемы формирования и развития конституционного права как отрасли права и науки, характеристики государственного устройства, конституционные принципы взаимоотношений государства и личности, государства и общества, порядок формирования и функционирования системы государственной власти, формы непосредственной демократии, пути развития федеративных отношений, механизм конституционного судопроизводства;

- **уметь** работать с конституционным законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных правовых актов, выделять те акты, которые соответствуют регулированию тех или иных общественных отношений; уметь давать характеристику места и роли, полномочий того или иного органа в системе органов государственной власти;

- **владеть** навыками публичной дискуссии по вопросам конституционного права, анализом основных механизмов его реализации, а также подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами конституционных нормативных актов.

4. Тематическая структура дисциплины

№	Наименование раздела	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1.	Конституционное	1	Конституционное право –	ОК-4, ОПК-1, ПК-

	право в системе права. Наука конституционного права.		ведущая отрасль права Российской Федерации	20
		2	Источники конституционного права Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		3	Наука конституционного права Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие.	4	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		5	Этапы конституционного развития России	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		6	Конституция Российской Федерации 1993 года	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
3.	Конституционный строй Российской Федерации.	7	Конституционный строй Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		8	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		9	Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		10	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
4.	Основы правового статуса личности.	11	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		12	Гражданство Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
5.	Федеративное устройство России.	14	Становление и развитие Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		15	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		16	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
6.	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов.	17	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		18	Избирательная система	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		19	Президент Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20

		20	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		21	Правительство Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		22	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		23	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		24	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20

5. Место дисциплины в структурно-логической схеме

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Конституционное право» изучается на втором курсе.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы и их трудоемкость

Очная форма обучения (4.г.)

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6)
Лекции	19
Практически занятия	27
Самостоятельная работа	122
Вид итогового контроля	Экзамен (18)

Очно-заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216(6)
Лекции	16
Практически занятия	36
Самостоятельная работа	155
Вид итогового контроля	Экзамен (9)

Заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216(6)
Лекции	8
Практически занятия	8

Самостоятельная работа	191
Вид итогового контроля	Экзамен (9)

7. Содержание дисциплины

7.1. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ I **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА. НАУКА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА**

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации - особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права России.

Тема 3. Наука конституционного права Российской Федерации

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Методы изучения конституционного права.

РАЗДЕЛ II **КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ**

Тема 4. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации

Понятие конституции и ее юридические свойства. Сущность конституции. Конституция Российской Федерации 1993 г. - важнейший юридический акт и

политический документ. Конституция Российской Федерации - ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и создания гражданского общества.

Тема 5. Этапы конституционного развития России

Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г. Ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 и 1978 гг. как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 - 1993 годов

Тема 6. Конституция Российской Федерации 1993 года

Структура Конституции Российской Федерации, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок и изменений. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституции республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III

ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 7. Конституционный строй Российской Федерации

Понятие конституционного строя. Конституционный строй и конституционное государство. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Система принципов конституционного строя.

Тема 8. Политические основы конституционного строя Российской Федерации

Демократическое государство. Конституционное закрепление народовластия в России. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации. История его становления и развития.

Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.

Человек, его права и свободы как высшая ценность.

Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.

Россия как Федерация. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Автономия в Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Суверенитет Российской Федерации.

Тема 9. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации

Закрепление в Конституции Российской Федерации социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности.

Понятие социального государства и его основная задача. Деятельность российского государства по обеспечению социальной защиты граждан. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Тема 10. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации

Закрепление в Конституции Российской Федерации принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя страны. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

Понятие светского государства. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений.

РАЗДЕЛ IV

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАН

Тема 11. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

Понятие основ правового статуса личности. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Равенство прав и свобод человека и гражданина.

Тема 12. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Порядок решения дел о гражданстве.

Тема 13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации, их индивидуальный характер и неотъемлемость. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Охрана прав и свобод и обеспечение соблюдения обязанностей граждан Российской Федерации.

Личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание и гарантии.

Социально-экономические и культурные права и свободы граждан, их содержание и гарантии.

Основные обязанности граждан Российской Федерации.

РАЗДЕЛ V

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Тема 14. Становление и развитие Российской Федерации

Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Характер правового оформления ее федеративного устройства.

Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа.

Тема 15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Состав Российской Федерации и ее юридическая природа. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Тема 16. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Равноправие субъектов Российской Федерации. Формы их участия в решении вопросов устройства Российской Федерации.

Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их классификация.

РАЗДЕЛ VI

ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВА И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Тема 17. Конституционная система государственных органов Российской Федерации

Система и виды государственных органов Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении российской государственности.

Тема 18. Избирательная система

Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы

по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Тема 19. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Компетенция Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.

Ответственность Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.

Тема 20. Федеральное Собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Совет Федерации: состав, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации. Внутренняя организация палаты, порядок ее работы. Регламент Совета Федерации.

Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной думы.

Законодательный процесс.

Тема 21. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства. Отставка Правительства.

Тема 22. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган Государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 23. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Судебная власть, ее специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление - конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

Полномочия местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения (4.г.)

№№ пп	Темы дисциплины	Количество часов			
		трудоем кость	Аудиторные занятия		СРС
			лекции	ПР	
1.	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	8,5	0,5	2	6
2.	Источники конституционного права Российской Федерации	8,5	0,5	2	6
3.	Наука конституционного права Российской Федерации	8,5	0,5	2	6
4.	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ	8,5	0,5	2	6
5.	Этапы конституционного развития России	8,5	0,5	2	6
6.	Конституция Российской Федерации 1993 года	8,5	0,5	2	6
7.	Конституционный строй Российской Федерации	8,5	0,5	2	6
8.	Политические основы конституционного строя РФ	8,5	0,5	2	6
9.	Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ	8,5	0,5	2	6
10.	Духовные основы конституционного строя РФ	8,5	0,5	2	6
11.	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	8,5	0,5	2	6
12.	Гражданство Российской Федерации	8,5	0,5	2	6
13.	Конституционные права, свободы и	8,5	0,5	2	6

	обязанности человека и гражданина				
14.	Становление и развитие Российской Федерации	8,5	0,5	2	6
15.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	8,5	0,5	2	6
16.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	8,5	0,5	2	6
17.	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	8,5	0,5	2	6
18.	Избирательная система	8,5	0,5	2	6
19.	Президент Российской Федерации	9,5	0,5	3	6
20.	Федеральное Собрание РФ	9,5	0,5	3	6
21.	Правительство РФ	10	1	3	6
22.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	11	2	3	6
23.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	11	2	3	6
24.	Конституционные основы местного самоуправления в России	12	4	6	2
	Всего по курсу:	216	19	57	140

Очная-заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

№№ пп	Темы дисциплины	Количество часов			СРС
		трудоём кость	Аудиторные занятия		
			лекции	практиче ские занятия	
1.	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	9	0,5	1,5	7
2.	Источники конституционного права Российской Федерации	9	0,5	1,5	7
3.	Наука конституционного права Российской Федерации	9	0,5	1,5	7
4.	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ	9	0,5	1,5	7
5.	Этапы конституционного развития России	9	0,5	1,5	7
6.	Конституция Российской Федерации 1993 года	9	0,5	1,5	7
7.	Конституционный строй Российской Федерации	9	0,5	1,5	7
8.	Политические основы конституционного строя РФ	9	0,5	1,5	7
9.	Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ	9	0,5	1,5	7
10.	Духовные основы конституционного строя РФ	9	0,5	1,5	7

11.	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	9	0,5	1,5	7
12.	Гражданство Российской Федерации	9	0,5	1,5	7
13.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	9	0,5	1,5	7
14.	Становление и развитие Российской Федерации	9	0,5	1,5	7
15.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	9	0,5	1,5	7
16.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	9	0,5	1,5	7
17.	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	9	0,5	1,5	7
18.	Избирательная система	9	0,5	1,5	7
19.	Президент Российской Федерации	9	0,5	1,5	7
20.	Федеральное Собрание РФ	9	0,5	1,5	7
21.	Правительство РФ	9	0,5	1,5	7
22.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	9	0,5	1,5	7
23.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	9	0,5	1,5	7
24.	Конституционные основы местного самоуправления в России	9	4,5	1,5	3
	Всего по курсу:	216	16	36	164

Заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

№№ пп	Темы дисциплины	Количество часов			СРС
		трудоем кость	Аудиторные занятия		
			лекции	практиче ские занятия	
1.	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	8,6	0,3	0,3	8
2.	Источники конституционного права Российской Федерации	8,6	0,3	0,3	8
3.	Наука конституционного права Российской Федерации	8,6	0,3	0,3	8
4.	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ	8,6	0,3	0,3	8
5.	Этапы конституционного развития России	8,6	0,3	0,3	8
6.	Конституция Российской Федерации 1993 года	8,6	0,3	0,3	8
7.	Конституционный строй Российской Федерации	8,6	0,3	0,3	8
8.	Политические основы конституционного строя РФ	8,6	0,3	0,3	8

9.	Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ	8,6	0,3	0,3	8
10.	Духовные основы конституционного строя РФ	8,6	0,3	0,3	8
11.	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	8,6	0,3	0,3	8
12.	Гражданство Российской Федерации	8,6	0,3	0,3	8
13.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	8,6	0,3	0,3	8
14.	Становление и развитие Российской Федерации	8,6	0,3	0,3	8
15.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	8,6	0,3	0,3	8
16.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	8,6	0,3	0,3	8
17.	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	8,6	0,3	0,3	8
18.	Избирательная система	8,6	0,3	0,3	8
19.	Президент Российской Федерации	8,6	0,3	0,3	8
20.	Федеральное Собрание РФ	9,6	0,3	0,3	9
21.	Правительство РФ	9,6	0,3	0,3	9
22.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	9,6	0,3	0,3	9
23.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	9,6	0,3	0,3	9
24.	Конституционные основы местного самоуправления в России	14,2	1,1	1,1	12
	Всего по курсу:	216	8	8	200

8. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены

9. Практические занятия для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации
2. Источники конституционного права Российской Федерации
3. Наука конституционного права Российской Федерации
4. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ
5. Этапы конституционного развития России
6. Конституция Российской Федерации 1993 года
7. Конституционный строй Российской Федерации
8. Политические основы конституционного строя РФ
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ
10. Духовные основы конституционного строя РФ
11. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

12. Гражданство Российской Федерации
13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
14. Становление и развитие Российской Федерации
15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
16. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
17. Конституционная система государственных органов Российской Федерации
18. Избирательная система
19. Президент Российской Федерации
20. Федеральное Собрание РФ
21. Правительство РФ
22. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации
23. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
24. Конституционные основы местного самоуправления в России

10. Семинарские занятия

Учебным планом семинарские занятия не предусмотрены

11. Самостоятельная работа

11.1. Общий перечень самостоятельной работы для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами
- написание контрольной работы.

Очная форма обучения(4.г.)

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
2	Источники конституционного права Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
3	Наука конституционного права Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
4	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6

5	Этапы конституционного развития России	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
6	Конституция Российской Федерации 1993 года	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
7	Конституционный строй Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
8	Политические основы конституционного строя РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
9	Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
10	Духовные основы конституционного строя РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
11	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
12	Гражданство Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
14	Становление и развитие Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
15	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
16	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6

17	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
18	Избирательная система	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
19	Президент Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
20	Федеральное Собрание РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
21	Правительство РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
22	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
23	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
24	Конституционные основы местного самоуправления в России	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2

Очно-заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
2	Источники конституционного права Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7

3	Наука конституционного права Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
4	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
5	Этапы конституционного развития России	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
6	Конституция Российской Федерации 1993 года	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
7	Конституционный строй Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
8	Политические основы конституционного строя РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
9	Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
10	Духовные основы конституционного строя РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
11	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
12	Гражданство Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
14	Становление и развитие Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7

15	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
16	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
17	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
18	Избирательная система	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
19	Президент Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
20	Федеральное Собрание РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
21	Правительство РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
22	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
23	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
24	Конституционные основы местного самоуправления в России	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3

Заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

№	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
---	------	-----------------------------------	----------------	------------

1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
2	Источники конституционного права Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
3	Наука конституционного права Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
4	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
5	Этапы конституционного развития России	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
6	Конституция Российской Федерации 1993 года	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
7	Конституционный строй Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
8	Политические основы конституционного строя РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
9	Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
10	Духовные основы конституционного строя РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
11	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
12	Гражданство Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8

13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
14	Становление и развитие Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
15	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
16	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
17	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
18	Избирательная система	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
19	Президент Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
20	Федеральное Собрание РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	9
21	Правительство РФ	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	9
22	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	9
23	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	9

24	Конституционные основы местного самоуправления в России	Заучивание терминологии, работа со словарем, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	12
----	---	--	-------------------------------	----

11.2. Курсовая работа

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

11.3 Контрольная работа

Учебным планом контрольная работа не предусмотрена.

11.4. Вопросы к экзамену для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

1. Понятие и предмет конституционного права. Научные споры по наименованию отрасли.
2. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
3. Предмет и методы отрасли конституционного права Российской Федерации.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
5. Функции конституционного права России.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
7. Место отрасли конституционного права в системе других отраслей права.
8. Понятие и система гарантий конституционных прав человека и гражданина в РФ.
9. Понятие и предмет науки конституционного права.
10. Личные (гражданские) права и свободы человека.
11. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
12. Политические права и свободы человека и гражданина.
13. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы человека.
15. Основные институты конституционного права.
16. Конституционные обязанности гражданина РФ.
17. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, субъекты, основания возникновения и прекращения.
18. Механизмы защиты прав и свобод человека. Уполномоченный по правам человека в РФ (порядок назначения, компетенция, формы деятельности).
19. Источники конституционного права, их виды.
20. Федеративное устройство современного российского государства.
21. Понятие и сущность, виды и юридические свойства Конституции.
22. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
23. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г., ее структура и форма.
24. Субъекты Российской Федерации, их виды, конституционный статус.
25. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
26. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы и источники избирательного права в РФ.
27. Правовая охрана и толкование Конституции РФ.
28. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в РФ, тенденции развития избирательного права в РФ.

29. Основные этапы конституционного развития России.
30. Основные стадии избирательного процесса: основная характеристика.
31. Особенности конституций и уставов субъектов РФ
32. Понятие, виды и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей.
33. Конституционализм: понятие, подходы, теории, принципы.
34. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
35. Конституционные принципы Российской Федерации.
36. Порядок выборов Президента РФ, порядок отрешения от должности.
37. Конституционный строй России: понятие и элементы. Основы конституционного строя.
38. Правительство РФ: состав и порядок формирования.
39. Понятие народовластия и его закрепление в Конституции РФ. Непосредственная и представительная демократия в РФ, их соотношение.
40. Правительство РФ: компетенция, отставка и сложение полномочий.
41. Референдум: понятие и виды. История развития института референдума.
42. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган РФ
43. Референдум РФ: порядок назначения, проведения и определения результатов.
44. Федеральное Собрание РФ: двухпалатная структура, особенности их формирования, функции и вопросы ведения.
45. Роль обсуждений, гражданских инициатив, собраний, сходов, митингов, шествий, демонстраций, пикетирований, обращений граждан как форм народовластия,
46. Внутренняя организация и порядок деятельности палат Федерального Собрания.
47. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
48. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания.
49. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
50. Законодательный процесс в РФ, его основные стадии. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
51. Понятие, элементы и принципы правового статуса личности.
52. Правовые основы осуществления правосудия в РФ. Принципы судостройства.
53. Понятие и принципы гражданства. Государственные органы РФ по делам о гражданстве.
54. Правовые основы статуса судей в РФ
55. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
56. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе, состав, компетенция. Принципы конституционного судопроизводства
57. Порядок назначения и статус судей Конституционного Суда РФ.
58. Конституционные основы местного самоуправления в России. Тенденции развития в РФ.

11.5 Демонстрационный вариант теста для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

1. Конституционное право представляет собой:
 - а) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
 - б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
 - в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
 - г) систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств.

2. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:
 - а) устройства государства и государственной власти;
 - б) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
 - в) форм и методов защиты прав материнства и детства;
 - г) определения полномочий государственных органов в области охраны природы.

3. Что такое «конституция»
 - а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
 - б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
 - в) это свод основных государственных принципов;
 - г) это присяга на верность государству.

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:
 - а) народ, государство;
 - б) высшее учебное заведение;
 - в) частный предприниматель без образования юридического лица;
 - г) международные общественные организации.

5. Нормы конституционного права регулируют:
 - а) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
 - б) взаимоотношения внутри системы исполнительной власти;
 - в) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;
 - г) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.

6. Конституционное право РФ не закрепляет принципы:
 - а) системы органов государственной власти;
 - б) гражданства;
 - в) федерализма;
 - г) государственной идеологии.

7. Российская Федерация (Россия) — это:
 - а) тоталитарное федеративное государство с федеративной формой правления;
 - б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;

в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

8. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую, законодательную и судебную;
- в) правительственную, исполнительную и судебную;
- г) власть субъектов РФ и власть федеральных органов РФ.

9. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) народ;
- г) президент.

10. Конституционный строй РФ—это определенный способ организации...

- а) государственной власти, закрепленный в Конституции РФ;
- б) экономики, закрепленный в Конституции РФ;
- в) права, закрепленный в законодательстве РФ;
- г) государства, закрепленный в Конституции РФ.

11. Основные черты современной Конституции РФ:

- а) ее легитимность;
- б) классовый характер;
- в) преемственность советских традиций;
- г) международный характер.

12. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

а) имеет высшую юридическую силу;

б) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;

в) должна быть подписана Президентом РФ;

г) должна быть зарегистрирована в ООН.

13. Сущность конституционных реформ 1989-1993 гг. состояла в:

- а) учреждении поста Президента РСФСР;
- б) провозглашении приверженности идеям правового государства;
- в) ликвидации руководящей роли КПСС в обществе;
- г) замене обычных судов Конституционными.

14. Суверенитет государственной власти проявляется в:

- а) ее верховенстве и независимости;
- б) возможности осуществлять любую политическую линию;
- в) возможность проводить любую экономическую политику;
- г) возможность проводить любую военную политику.

15. Признаки демократического государства:

а) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;

- б) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- в) источник его власти — суверенитет народа;
- г) судебная власть занимает главенствующее положение.

16. Основными формами реализации народом РФ принадлежащей ему власти являются:

- а) непосредственная (прямая) демократия;
- б) деятельность присяжных заседателей;
- в) народная дипломатия;
- г) частная детективная деятельность.

17. Формы непосредственной (прямой) демократии:

- а) референдум;
- б) деятельность политических партий;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) участие граждан в работе избирательных комиссий.

18. Референдум РФ—это всенародное голосование граждан России по:

- а) введению новых налогов;
- б) законопроектам;
- в) введению чрезвычайного положения;
- г) досрочному роспуску парламента.

19. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- б) свободное распространение любых политических идей;
- в) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;

г) распространение порочащих людей и организаций сведений.

20. Федеративное устройство России основано на:

- а) ее государственной целостности;
- б) запрещении выхода субъектов из состава РФ;
- в) государственном суверенитете ее субъектов;
- г) административно-политическом характере ее субъектов.

21. Правовое положение человека и гражданина определяется со-вокупностью прав, свобод и обязанностей...

- а) человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ;
- б) человека и гражданина, предусмотренных всеми отраслями права;
- в) прав, свобод и обязанностей предусмотренных частных правом;
- г) предусмотренных публичным правом.

22. Конституционные права и свободы:

- а) получили высшую юридическую силу;
- б) установлены государством;
- в) принадлежат только гражданам государства;
- г) предполагают приоритет граждан над иностранцами.

23. Конституционный принцип непосредственного действия прав и свобод граждан РФ означает, что:

а) ни один орган в государстве не может издать акт о предоставлении прав и свобод, противоречащих Конституции РФ;

б) ни один орган не может принимать акты о правах и свободах человека и гражданина;

в) такого принципа в Конституции РФ нет;

г) все акты о правах и свободах граждан, кроме Конституции РФ, ничтожны.

24. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина):

а) право на труд, право на жилище, право на образование;

б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;

в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.

25. Гражданство Российской Федерации — это:

а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;

б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;

в) правовая принадлежность человека к РФ как государству.

26. Гражданами Российской Федерации являются:

а) бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории Российской Федерации более 10 лет;

б) лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 г.;

в) лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом «О гражданстве Российской Федерации»;

г) лица, имевшие гражданство Российской Федерации на 31 мая 2002 г.

27. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

а) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;

б) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;

в) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.

28. Гражданство Российской Федерации приобретается:

а) в результате присвоения звания «герой Российской Федерации»;

б) по рождению;

в) по факту нахождения на территории Российской Федерации;

г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации.

29. Упрощенный порядок приема в гражданство Российской Федерации распространяется на лиц:

а) имеющих хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство Российской Федерации;

б) постоянно проживающих на территории Российской Федерации более 10 лет;

- в) имеющих более трех несовершеннолетних детей;
- г) окончивших российские высшие учебные заведения.

30. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются:

- а) выход из гражданства Российской Федерации;
- б) выдворение гражданина России за ее пределы;
- в) лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации.

31. Иностранец на территории Российской Федерации не имеет права:

- а) состоять на государственной службе;
- б) участвовать в деятельности общественных объединений;
- в) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
- г) заниматься предпринимательской деятельностью.

32. Статус беженца не может быть признан за лицами, которые:

- а) являются инвалидами с детства;
- б) совершившие преступление политического характера вне пределов территории Российской Федерации;
- в) прибыли на территорию Российской Федерации вследствие голода в своей стране.

33. Лицо, признанное беженцем, имеет право на:

- а) пользование жилыми помещениями наравне с гражданами Российской Федерации;
- б) получение питания и пользование коммунальными услугами в центре временного проживания до убытия к новому месту проживания;
- в) бесплатное пользование международной телефонной сетью.

34. Лицо, признанное беженцем, обязано:

- а) заявить о своей политической нейтральности;
- б) соблюдать конституцию и другие нормативные правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
- в) заботиться о сохранности своего имущества;
- г) проходить ежегодный медицинский осмотр.

35. Вынужденным переселенцем не может быть лицо:

- а) совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству России;
- б) прибывшее из другого субъекта РФ;
- в) обладающее двойным гражданством;
- г) имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории Российской Федерации.

36. Право гражданина на забастовку относится к числу...

- а) политических прав;

- б) личных прав;
- в) экономических прав;
- г) социальных прав.

37. Личные права и свободы означают право на...

- а) жилище;
- б) свободу совести;
- в) образование;
- г) объединение.

38. Право на жизнь предполагает:

- а) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство;
- б) установление наказаний за совершение убийства;
- в) установление смертной казни за измену Родине;
- г) запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления.

39. Свобода совести предполагает:

- а) возможность пренебрегать интересами верующих граждан;
- б) право исповедовать любую религию;
- в) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм;
- г) свободу действий вне религиозных учреждений.

40. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:

- а) установление комендантского часа;
- б) ограничение права на охрану достоинства личности;
- в) лишение свободы мысли.

41. Задачами Уполномоченного по правам человека является:

- а) поддержание обвинения в суде;
- б) способствовать правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека;
- в) способствовать приведению законодательства РФ о правах человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- г) выполнение функций общественного защитника.

42. По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный по правам человека вправе обращаться в:

- а) Международный уголовный суд;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) обращаться в ООН.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Конституционное право направлено на **формирование** следующих **компетенций**:

ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-20-способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

В результате освоения содержания дисциплины «Конституционное право» студент должен:

Знать:

- ✓ основные теоретические проблемы формирования и развития конституционного права как отрасли права и науки;
- ✓ характеристики государственного устройства, конституционные принципы взаимоотношений государства и личности, государства и общества;
- ✓ порядок формирования и функционирования системы государственной власти;
- ✓ формы непосредственной демократии;
- ✓ пути развития федеративных отношений;
- ✓ механизм конституционного судопроизводства;

Уметь:

- ✓ работать с конституционным законодательством;
- ✓ ориентироваться в его системе;
- ✓ анализировать содержание нормативных правовых актов, выделять те акты, которые соответствуют регулированию тех или иных общественных отношений;
- ✓ уметь давать характеристику места и роли, полномочий того или иного органа в системе органов государственной власти.

Владеть:

- ✓ навыками публичной дискуссии по вопросам конституционного права;
- ✓ анализом основных механизмов его реализации, а также подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами конституционных нормативных актов.

Тематическая структура дисциплины

№	Наименование раздела	№ п.п.	Тема	Планируемые результаты обучения (ПРО)
1.	Конституционное право в системе права. Наука конституционного права.	1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		2	Источники конституционного права Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		3	Наука конституционного права Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие.	4	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		5	Этапы конституционного	ОК-4, ОПК-1, ПК-20

			развития России	
		6	Конституция Российской Федерации 1993 года	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
3.	Конституционный строй Российской Федерации.	7	Конституционный строй Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		8	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		9	Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		10	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
4.	Основы правового статуса личности.	11	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		12	Гражданство Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		13	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
5.	Федеративное устройство России.	14	Становление и развитие Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		15	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		16	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
6.	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов.	17	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		18	Избирательная система	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		19	Президент Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		20	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		21	Правительство Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		22	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
		23	Конституционные основы судебной власти в	ОК-4, ОПК-1, ПК-20

			Российской Федерации	
		24	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-20

Этапы формирования компетенций дисциплины «Конституционное право»

ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
основные положения и нормы конституционного права	Темы лекций 1-24 Вопросы к экзамену 1-20 Темы практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 1-23	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Темы лекций 1-24 Вопросы к экзамену 1-20 Темы практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 1-23	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Темы лекций 1-24 Вопросы к экзамену 1-20 Темы практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 1-23
ОПК-1-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России. Порядок подготовки и проведения административной реформы в современном	Темы лекций 1-24 Вопросы к экзамену 21-40 Темы практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 24-36	Сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы. Правильно применять нормы права.	Темы лекций 1-24 Вопросы к экзамену 21-40 Темы практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 24-36	Навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в области государственного и муниципального управления. Навыками профессиональной деятельности в системе государственного и	Темы лекций 1-24 Вопросы к экзамену 21-40 Темы практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 24-36

обществе.				муниципального управления, политических, общественных и экономических организациях	
ПК-20-способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Механизм правового обеспечения деятельности систем государственного управления и местного самоуправления. Нормативно-правовое регулирование в сфере муниципального управления, виды обеспечения муниципального управления, особенности управления муниципальным образованием.	Темы лекций 1-24 Вопросы к экзамену 41-58 Темы практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 37-42	Выделять из правовых документов те нормативные акты, которые имеют отношение к деятельности органов государственного управления и местного самоуправления Пользоваться нормативным и справочным материалом.	Темы лекций 1-24 Вопросы к экзамену 41-58 Темы практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 37-42	Знаниями в сфере правовой основы государственного устройства, государственного управления и местного самоуправления. Понятийным аппаратом следующих отраслей Российского права: конституционного права, административного права и муниципального права	Темы лекций 1-24 Вопросы к экзамену 41-58 Темы практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 37-42

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12.2.1. Вопросы и задания для экзамена и практических занятий для очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала;

		- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации
2. Источники конституционного права Российской Федерации
3. Наука конституционного права Российской Федерации
4. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ
5. Этапы конституционного развития России
6. Конституция Российской Федерации 1993 года
7. Конституционный строй Российской Федерации
8. Политические основы конституционного строя РФ
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ
10. Духовные основы конституционного строя РФ
11. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности
12. Гражданство Российской Федерации
13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
14. Становление и развитие Российской Федерации
15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
16. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
17. Конституционная система государственных органов Российской Федерации
18. Избирательная система
19. Президент Российской Федерации
20. Федеральное Собрание РФ
21. Правительство РФ
22. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации
23. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
24. Конституционные основы местного самоуправления в России

12.3.2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

1. Понятие и предмет конституционного права. Научные споры по наименованию отрасли.
2. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
3. Предмет и методы отрасли конституционного права Российской Федерации.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
5. Функции конституционного права России.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
7. Место отрасли конституционного права в системе других отраслей права.
8. Понятие и система гарантий конституционных прав человека и гражданина в РФ.
9. Понятие и предмет науки конституционного права.
10. Личные (гражданские) права и свободы человека.
11. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
12. Политические права и свободы человека и гражданина.
13. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы человека.
15. Основные институты конституционного права.
16. Конституционные обязанности гражданина РФ.
17. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, субъекты, основания возникновения и прекращения.
18. Механизмы защиты прав и свобод человека. Уполномоченный по правам человека в РФ (порядок назначения, компетенция, формы деятельности).
19. Источники конституционного права, их виды.
20. Федеративное устройство современного российского государства.
21. Понятие и сущность, виды и юридические свойства Конституции.
22. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
23. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г., ее структура и форма.
24. Субъекты Российской Федерации, их виды, конституционный статус.
25. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
26. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы и источники избирательного права в РФ.
27. Правовая охрана и толкование Конституции РФ.
28. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в РФ, тенденции развития избирательного права в РФ.
29. Основные этапы конституционного развития России.
30. Основные стадии избирательного процесса: основная характеристика.
31. Особенности конституций и уставов субъектов РФ
32. Понятие, виды и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей.
33. Конституционализм: понятие, подходы, теории, принципы.
34. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
35. Конституционные принципы Российской Федерации.
36. Порядок выборов Президента РФ, порядок отрешения от должности.
37. Конституционный строй России: понятие и элементы. Основы конституционного строя.
38. Правительство РФ: состав и порядок формирования.
39. Понятие народовластия и его закрепление в Конституции РФ. Непосредственная и представительная демократия в РФ, их соотношение.
40. Правительство РФ: компетенция, отставка и сложение полномочий.

41. Референдум: понятие и виды. История развития института референдума.
42. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган РФ
43. Референдум РФ: порядок назначения, проведения и определения результатов.
44. Федеральное Собрание РФ: двухпалатная структура, особенности их формирования, функции и вопросы ведения.
45. Роль обсуждений, гражданских инициатив, собраний, сходов, митингов, шествий, демонстраций, пикетирований, обращений граждан как форм народовластия,
46. Внутренняя организация и порядок деятельности палат Федерального Собрания.
47. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
48. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания.
49. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
50. Законодательный процесс в РФ, его основные стадии. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
51. Понятие, элементы и принципы правового статуса личности.
52. Правовые основы осуществления правосудия в РФ. Принципы судостроительства.
53. Понятие и принципы гражданства. Государственные органы РФ по делам о гражданстве.
54. Правовые основы статуса судей в РФ
55. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
56. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе, состав, компетенция. Принципы конституционного судопроизводства
57. Порядок назначения и статус судей Конституционного Суда РФ.
58. Конституционные основы местного самоуправления в России. Тенденции развития в РФ.

12.3.3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

1. Конституционное право представляет собой:
 - а) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
 - б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
 - в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
 - г) систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств.
2. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:
 - а) устройства государства и государственной власти;
 - б) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
 - в) форм и методов защиты прав материнства и детства;
 - г) определения полномочий государственных органов в области охраны природы.
3. Что такое «конституция»?
 - а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
 - б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
 - в) это свод основных государственных принципов;
 - г) это присяга на верность государству.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- а) народ, государство;
- б) высшее учебное заведение;
- в) частный предприниматель без образования юридического лица;
- г) международные общественные организации.

5. Нормы конституционного права регулируют:

- а) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- б) взаимоотношения внутри системы исполнительной власти;
- в) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;
- г) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.

6. Конституционное право РФ не закрепляет принципы:

- а) системы органов государственной власти;
- б) гражданства;
- в) федерализма;
- г) государственной идеологии.

7. Российская Федерация (Россия) — это:

- а) тоталитарное федеративное государство с федеративной формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

8. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую, законодательную и судебную;
- в) правительственную, исполнительную и судебную;
- г) власть субъектов РФ и власть федеральных органов РФ.

9. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) народ;
- г) президент.

10. Конституционный строй РФ—это определенный способ организации...

- а) государственной власти, закрепленный в Конституции РФ;
- б) экономики, закрепленный в Конституции РФ;
- в) права, закрепленный в законодательстве РФ;
- г) государства, закрепленный в Конституции РФ.

11. Основные черты современной Конституции РФ:

- а) ее легитимность;
- б) классовый характер;
- в) преемственность советских традиций;
- г) международный характер.

12. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) имеет высшую юридическую силу;

- б) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
- в) должна быть подписана Президентом РФ;
- г) должна быть зарегистрирована в ООН.

13. Сущность конституционных реформ 1989-1993 гг. состояла в:

- а) учреждении поста Президента РСФСР;
- б) провозглашении приверженности идеям правового государства;
- в) ликвидации руководящей роли КПСС в обществе;
- г) замене обычных судов Конституционными.

14. Суверенитет государственной власти проявляется в:

- а) ее верховенстве и независимости;
- б) возможности осуществлять любую политическую линию;
- в) возможность проводить любую экономическую политику;
- г) возможность проводить любую военную политику.

15. Признаки демократического государства:

- а) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- б) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- в) источник его власти — суверенитет народа;
- г) судебная власть занимает главенствующее положение.

16. Основными формами реализации народом РФ принадлежащей ему власти являются:

- а) непосредственная (прямая) демократия;
- б) деятельность присяжных заседателей;
- в) народная дипломатия;
- г) частная детективная деятельность.

17. Формы непосредственной (прямой) демократии:

- а) референдум;
- б) деятельность политических партий;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) участие граждан в работе избирательных комиссий.

18. Референдум РФ—это всенародное голосование граждан России по:

- а) введению новых налогов;
- б) законопроектам;
- в) введению чрезвычайного положения;
- г) досрочному роспуску парламента.

19. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- б) свободное распространение любых политических идей;
- в) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;

г) распространение порочащих людей и организаций сведений.

20. Федеративное устройство России основано на:

- а) ее государственной целостности;
- б) запрещении выхода субъектов из состава РФ;
- в) государственном суверенитете ее субъектов;

г) административно-политическом характере ее субъектов.

21. Правовое положение человека и гражданина определяется со-вокупностью прав, свобод и обязанностей...

- а) человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ;
- б) человека и гражданина, предусмотренных всеми отраслями права;
- в) прав, свобод и обязанностей предусмотренных частным правом;
- г) предусмотренных публичным правом.

22. Конституционные права и свободы:

- а) получили высшую юридическую силу;
- б) установлены государством;
- в) принадлежат только гражданам государства;
- г) предполагают приоритет граждан над иностранцами.

23. Конституционный принцип непосредственного действия прав и свобод граждан РФ означает, что:

- а) ни один орган в государстве не может издать акт о предоставлении прав и свобод, противоречащих Конституции РФ;
- б) ни один орган не может принимать акты о правах и свободах человека и гражданина;
- в) такого принципа в Конституции РФ нет;
- г) все акты о правах и свободах граждан, кроме Конституции РФ, ничтожны.

24. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина):

- а) право на труд, право на жилище, право на образование;
- б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
- в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.

25. Гражданство Российской Федерации — это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
- б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- в) правовая принадлежность человека к РФ как государству.

26. Гражданами Российской Федерации являются:

- а) бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории Российской Федерации более 10 лет;
- б) лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 г.;
- в) лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом «О гражданстве Российской Федерации»;
- г) лица, имевшие гражданство Российской Федерации на 31 мая 2002 г.

27. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

- а) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;
- б) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;
- в) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.

28. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) в результате присвоения звания «герой Российской Федерации»;
- б) по рождению;
- в) по факту нахождения на территории Российской Федерации;
- г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации.

29. Упрощенный порядок приема в гражданство Российской Федерации распространяется на лиц:

- а) имеющих хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство Российской Федерации;
- б) постоянно проживающих на территории Российской Федерации более 10 лет;
- в) имеющих более трех несовершеннолетних детей;
- г) окончивших российские высшие учебные заведения.

30. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются:

- а) выход из гражданства Российской Федерации;
- б) выдворение гражданина России за ее пределы;
- в) лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации.

31. Иностранец на территории Российской Федерации не имеет права:

- а) состоять на государственной службе;
- б) участвовать в деятельности общественных объединений;
- в) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
- г) заниматься предпринимательской деятельностью.

32. Статус беженца не может быть признан за лицами, которые:

- а) являются инвалидами с детства;
- б) совершившие преступление политического характера вне пределов территории Российской Федерации;
- в) прибыли на территорию Российской Федерации вследствие голода в своей стране.

33. Лицо, признанное беженцем, имеет право на:

- а) пользование жилыми помещениями наравне с гражданами Российской Федерации;
- б) получение питания и пользование коммунальными услугами в центре временного проживания до убытия к новому месту проживания;
- в) бесплатное пользование международной телефонной сетью.

34. Лицо, признанное беженцем, обязано:

- а) заявить о своей политической нейтральности;
- б) соблюдать конституцию и другие нормативные правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
- в) заботиться о сохранности своего имущества;
- г) проходить ежегодный медицинский осмотр.

35. Вынужденным переселенцем не может быть лицо:

- а) совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству России;
- б) прибывшее из другого субъекта РФ;
- в) обладающее двойным гражданством;
- г) имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории Российской Федерации.

36. Право гражданина на забастовку относится к числу...
- а) политических прав;
 - б) личных прав;
 - в) экономических прав;
 - г) социальных прав.
37. Личные права и свободы означают право на...
- а) жилище;
 - б) свободу совести;
 - в) образование;
 - г) объединение.
38. Право на жизнь предполагает:
- а) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство;
 - б) установление наказаний за совершение убийства;
 - в) установление смертной казни за измену Родине;
 - г) запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления.
39. Свобода совести предполагает:
- а) возможность пренебрегать интересами верующих граждан;
 - б) право исповедовать любую религию;
 - в) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм;
 - г) свободу действий вне религиозных учреждений.
40. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:
- а) установление комендантского часа;
 - б) ограничение права на охрану достоинства личности;
 - в) лишение свободы мысли.
41. Задачами Уполномоченного по правам человека является:
- а) поддержание обвинения в суде;
 - б) способствовать правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека;
 - в) способствовать приведению законодательства РФ о правах человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;
 - г) выполнение функций общественного защитника.
42. По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный по правам человека вправе обращаться в:
- а) Международный уголовный суд;
 - б) Конституционный Суд РФ;
 - в) обращаться в ООН.

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Проверка тестов

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и

конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1 утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. Рекомендуемое информационно-методическое обеспечение

13.1. Нормативное сопровождение

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются: ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, основная образовательная программа по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: Официальное издание. М., 2013.

2. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И.А. Алжеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.— ЭБС «IPRbooks».

13.3. Дополнительная литература

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Колошинская Н.В., Бодунова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40864.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 410 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>.— ЭБС «IPRbooks».

13.4 Ресурсы сети «Интернет»

*Электронно-библиотечная система: «IPRbooks».

Ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека менеджмента

<http://www.management-rus.ru>

2. Корпоративный менеджмент.

<http://www.cfin.ru>

Новости, публикации, Библиотека управления.

3. Энциклопедия маркетинга. Библиотека маркетолога.

<http://www.marketing.spb.ru>

4. Электронная библиотека HR-специалистов

<http://www.hrm.ru>

Книги по управлению персоналом: статьи по обучению, управлению персоналом, аттестацию и др.

5. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

6. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе".

<http://www.aup.ru>

Книги, статьи, документы по актуальным вопросам менеджмента и маркетинга и пр.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством

(иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов,

которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право» осуществляется в следующих аудиториях:

Кабинет дисциплин права № 605, оснащенный оборудованием: 26 мест; Учебный стол -13 шт., Учебный стул – 26 шт.; Офисный стол – 1 шт., Офисный стул – 2 шт., Стенд – 7 шт., Портрет – 7 шт., Учебная доска – 1 шт.

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для самостоятельной работы студентов используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

Рабочую программу разработал: Довбня А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмента» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»

Протокол №1 от 25 августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Менеджмента»



Алексеева Е.В.

(подпись)